

NAPLAN 2025

Информације за родитеље и
старатеље



Зашто ученици раде NAPLAN тествове?

Национални програм процене знања из писмености и математике (National Assessment Program - Literacy and Numeracy - NAPLAN) је тест из писмености и математике који сваке године раде ученици 3., 5., 7. и 9. разреда. То је једини национални тест за чију израду добијају прилику сви ученици у Аустралији.

Током школовања ученика, важно је проверавати њихов напредак у области основне писмености и математике.

NAPLAN тествовима се оцењују вештине из писмености и математике које ученици стичу на основу наставног програма. Тестови омогућују родитељима/старатељима да виде како њихово дете напредује у односу на националне стандарде.

NAPLAN тествови представљају само један вид процеса оцењивања и извештавања сваке школе. NAPLAN тествови не замењују редовно оцењивање успеха ученика од стране наставника, али могу да пруже наставницима више информација о образовном напретку ученика.

NAPLAN тествови школама, државним телима надлежним за спровођење образовања и владама такође пружају информације о функционисању образовних програма и да ли млади Аустралијанци постижу важне образовне циљеве у области писмености и математике.

Ваше дете ће NAPLAN тествове радити онлајн

NAPLAN који се ради онлајн даје прецизне резултате, а ученици су више ангажовани приликом израде теста. Тестови су скројени (или прилагођени), што значи да се ученицима у сваком тесту постављају тежа или лакша питања, зависно од одговора ученика. Тиме се помаже ученицима да остану ангажовани приликом израде тестова.

Прилагођено тестирање омогућује да се оцени шири распон способности ученика и да се успех ученика прецизније одмери. Свеукупни резултат ученика на NAPLAN тествовима се заснива и на броју и на сложености питања на која ученици тачно одговоре. Ваше дете не треба да се забрине ако су му питања сувише тешка; могуће је да је добило сет тежих питања.

Сви ученици 3. разреда ће писмени задатак и даље радити на папиру.

Шта се оцењује NAPLAN тествовима?

NAPLAN тествови оцењују знање из области писмености и математике које ученици уче у оквиру редовног наставног програма.

Ученици раде тествове из области писања, читања, правописа (правописа, граматике и интерпункције), као и математике. Питања се односе на садржај везан за аустралијски наставни програм из енглеског и математике.

У састављању материјала за NAPLAN тествове учествују и владина и невладина образовна тела.

За више информација о NAPLAN тествовима, посетите [nap.edu.au](https://www.nap.edu.au/naplan/).

Учешиће у NAPLAN тествовима

NAPLAN је тест који раде сви ученици 3., 5., 7. и 9. разреда. ACARA подржава инклузивно тестирање, тако да сви ученици имају прилику да учествују у националном програму процене знања.

Информације о прилагођеним условима за ученике са инвалидитетом који имају различите функционалне способности и потребе се налазе у Националним протоколима за спровођење теста (**National protocols for test administration**), на <https://www.nap.edu.au/naplan/for-schools/national-protocols-for-test-administration>.

Школе треба да сарађују са родитељима/старатељима и ученицима да за појединачне ученике са инвалидитетом идентификују разумне модификације које су потребне да би и ти ученици могли да раде NAPLAN тествове.

Ако вам је потребна помоћ за доношење тих одлука, можете да погледате Националне протоколе за спровођење теста (**National protocols for test administration**) на <https://www.nap.edu.au/naplan/for-schools/national-protocols-for-test-administration>, сајт са демонстрацијама NAPLAN-а за јавност, Како школе могу да помогну ученицима са инвалидитетом да учествују у NAPLAN-у, или нашу серију видео записа у којима родитељи/старатељи, наставници и ученици говоре о својим искуствима са модификацијама за NAPLAN.

У изузетним околностима, понеком ученику са инвалидитетом који му у великој мери ограничава способност за учешће у тестирању или ученику који је недавно дошао у Аустралију и не зна енглески, може да се одобри формално изузеће.

Директор школе или локално тело надлежно за спровођење тестирања може да вам да више информација о модификацијама за ученике са инвалидитетом или о процесу подношења захтева за формално изузеће.

Шта се дешава ако дете изостане из школе у периоду тестирања NAPLAN тестовима?

Кад год је то могуће, школе ће се потрудити да појединачним ученицима који су изостали из школе у време тестирања организују израду пропуштених тестова у неко друго време током периода тестирања у школи.

Шта могу да учиним да помогнем свом детету?

Од ученика се не очекује да се посебно припремају за NAPLAN тестове. Можете да помогнете детету тако што ћете му рећи да су NAPLAN тестови саставни део школског програма и да само треба да се потруди да их што боље уради. Одређено објашњење NAPLAN тестова је корисно да би ученици разумели формат тестова и да би се лакше сналазили у њима; међутим, родитељи/старатељи не морају то да раде. Наставници ће се побринути за то да се ученици упознају са врстама питања на тестовима и пружиће им одговарајућу помоћ и смернице.

ACARA не препоручује претерано припремање или приватне часове за NAPLAN тестове.

Врсте питања и алате за онлајн NAPLAN тестове ћете наћи на [NAP – Public demonstration site](#).

Како изгледа извештај о успеху мог детета на овим тестовима?

Од 2023. године, резултати постигнути на NAPLAN тестовима се пореде са стандардима оцењивања (proficiency standards). За сваку област која се оцењује и за сваки разред постоји стандард. Стандарди оцењивања пружају јасне информације о достигнућима ученика. Питања су постављена тако да представљају одређени изазов, али у разумној мери, да би дете могло да одговори на њих у NAPLAN тестовима. Питања се углавном односе на знање и вештине које су ученици стекли у претходним разредима.

Распоред NAPLAN тестова

Временски период у коме треба да се обави NAPLAN тестирање је 9 дана. То је омогућено због оних школа које можда нису у могућности да заврше тестирање у крајем временском периоду. **Почетак спровођења NAPLAN тестова је среда, 12. март 2025, а крај периода тестирања је понедељак, 24. март 2025.** Школе треба што пре да направе распоред тестирања у временском периоду за тестирање. По могућности већина тестова треба да се планира за прву недељу.

Постоје 4 нивоа оцењивања: Превазилази очекивања (Exceeding), Солидно знање (Strong), У развоју (Developing) и Потребна додатна помоћ (Needs additional support).

Извештај о успеху индивидуалног ученика на NAPLAN тестовима ћете добити од школе вашег детета у другом делу године. Ако не примите извештај, контактирајте школу вашег детета.

За шта се користе резултати NAPLAN тестова?

- Ученици и родитељи/старатељи извештаје о успеху индивидуалног ученика на NAPLAN тестовима могу да употребе да са наставницима разговарају о напретку ученика.
- Наставници користе резултате за идентификовање ученика којима треба да поставе веће изазове или којима треба да пруже додатну помоћ.
- Школе користе резултате за идентификовање области у којима су успешне, као и области у којима треба да унапреде наставне програме и поставе нове циљеве у области писмености и математике.
- Школски системи користе резултате за преиспитивање ефикасности програма и помоћи коју пружају школама.
- Чланови друштвене заједнице могу да погледају резултате школа током дужег временског периода на [myschool.edu.au](#).

Где могу да добијем више информација?

За више информација о NAPLAN тестовима:

- контактирајте школу вашег детета
- контактирајте локално тело надлежно за спровођење тестирања [nap.edu.au/TAAs](#)
- погледајте [nap.edu.au](#)

Да бисте сазнали како ACARA поступа са личним подацима прикупљеним за NAPLAN тестове, погледајте [nap.edu.au/nplan/privacy](#).

Тест	Услови распореда	Трајање	Опис тестова
Писмени задатак	Ученици 3. разреда израђују писмени задатак на папиру (само 1. дана) 5., 7. и 9. разреди морају да почну тест из писмености 1. дана (школе морају да се побрину да се тестови из писмености раде само 1. дана, а да се 2. дана раде само ако је 1. дана дошло до техничких/логистичких препрека)	3. разред: 40 минута 5. разред: 42 минута 7. разред: 42 минута 9. разред: 42 минута	Ученицима се даје идеја или тема која се зове стимулација за писање (или подстицај) и од њих се тражи да напишу одговор у одређеном жанру (у приповедачком или убедљивом стилу)
Читање и разумевање текста	Мора да се ради након теста из писмености	3. разред: 45 минута 5. разред: 50 минута 7. разред: 65 минута 9. разред: 65 минута	Ученици ће прочитати неколико различитих информативних, маштовитих и убедљивих текстова, а затим одговарати на питања у вези са тим текстовима
Правопис	Ради се након теста читања текста	3. разред: 45 минута 5. разред: 45 минута 7. разред: 45 минута 9. разред: 45 минута	Код ученика се оцењује правопис, граматика и интерпункција
Математика	Ради се након теста из правописа	3. разред: 45 минута 5. разред: 50 минута 7. разред: 65 минута 9. разред: 65 минута	Оцењује се знање о бројевима и знање из алгебре, мерења, геометрије, статистике и вероватноће